

Perubahan Kurikulum Prodi S1-PGSD 2020 sampai 2024 STKIP PGRI Bandar Lampung

Evaluasi Kurikulum dan Analisis Hasil Tracer Study

Evaluasi kurikulum program studi S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Bandar Lampung dilakukan secara rutin setiap tahun dengan mengacu pada mekanisme yang sistematis mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga pengambilan keputusan perbaikan kurikulum. Proses evaluasi melibatkan berbagai pihak, yakni dosen, mahasiswa, alumni, mitra pengguna lulusan, dan asosiasi baik HDPGSDI maupun PPPSPGSDI. Metode evaluasi yang digunakan meliputi *Focus Group Discussion* (FGD), Angket Perbaikan Kurikulum oleh Mitra Pengguna Lulusan dan Alumni, *Tracer Study* Alumni, survei kepuasan mahasiswa dan pemangku kepentingan, serta forum akademik internal. Setiap tahapan evaluasi dilengkapi dengan dokumentasi dan bukti pendukung seperti notulen rapat, isian angket, hasil survei, dan laporan *tracer study*. Hasil evaluasi selama empat tahun terakhir menunjukkan perubahan signifikan pada beberapa aspek kurikulum.

Pertama, ada revisi capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang menyesuaikan dengan kebutuhan masyarakat dan pengguna lulusan. Adapun CPL prodi S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar sebagai pendidik jenjang sekolah dasar, peneliti pemula bidang sekolah dasar dan entrepreneur bidang sekolah dasar. Kedua, terdapat penambahan dan penggabungan beberapa mata kuliah untuk meningkatkan kekinian dan efisiensi pembelajaran. Ketiga, perangkat pembelajaran mengalami pembaruan dari RPS dengan format baru yang lebih sistematis, penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dan *Case Method* dengan kombinasi Simulasi, Observasi, dan Praktik Lapangan, serta perubahan metode penilaian yang kini mengakomodasi penilaian proses dan hasil belajar secara autentik, mencakup aspek kognitif, unjuk kerja/psikomotor, dan afektif. Keempat, akomodasi aspirasi pengguna lulusan berkenaan dengan tugas penunjang guru dan pembelajaran konten kearifan local/ Kelima, adaptasi kurikulum terhadap kebijakan pemerintah khususnya di bidang pendidikan jenjang sekolah dasar seperti implementasi kurikulum baru serta kebijakan lainnya.

B. Laporan Perubahan Kurikulum tahun 2020 sampai 2024

Selain itu, penggunaan media perkuliahan akan dikembangkan dengan integrasi LMS pada akhir tahun 2026 dengan optimalisasi aplikasi <https://edlink.id/panel> dari SEVIMA yang telah dimulai sejak tahun 2023 untuk mendukung akses dosen dan mahasiswa terhadap bahan ajar secara interaktif. Hasil evaluasi empat tahun terakhir terhadap kurikulum S1-PGSD sebagai berikut.

No	Tahun Peninjauan	Perubahan dan Penyempurnaan terhadap Kurikulum Prodi S1-PGSD Berbasis KKNi
1	Agustus 2020	Rapat peninjauan kurikulum yang diselenggarakan pada Selasa, 1 September 2020 Pukul 08.00 s.d. 12.00 WIB bertempat di Aula Gedung I Lantai 1 STKIP PGRI Bandar Lampung menghasilkan perubahan sebagai berikut; 1. Mulai tahun akademik 2020/2021 program studi S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar mengimplementasikan Kurikulum hasil peninjauan tahun 2020; 2. Kurikulum program studi S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar hasil peninjauan tahun 2020 dengan orientasi kinerja lulusan (<i>Oriented Based Education</i>) disepakati sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan perkuliahan bagi seluruh Dosen dan Mahasiswa;

		3. Pengembangan pembelajaran setiap mata kuliah pada studi Pendidikan S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar harus merujuk pada Deskripsi mata Kuliah, serta berorientasi pada CPL dan CPMK masing-masing mata kuliah yang telah ditentukan; 4. Setiap awal perkuliahan dosen bersama mahasiswa membuat kontrak kuliah yang mengatur tentang tujuan mata kuliah, lingkup kajian perkuliahan, tata tertib perkuliahan, tagihan-tagihan perkuliahan, serta kriteria penentuan nilai akhir perkuliahan; 5. Pelaksanaan perkuliahan harus memenuhi karakter interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa, berfikir kritis, kreatifitas dan inovatif dikemas dalam pembelajaran yang berorientasi pada kinerja lulusan; 6. Penilaian Pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang meliputi Prinsip Edukatif, Otentik, Objektif, Akuntabel dan Transparan; dan 7. Pada mata kuliah pokok keilmuan Bimbingan dan Konseling, tagihan kepada mahasiswa yang salah satunya adalah berupa tugas akhir berbentuk proyek.
2	Agustus 2021	Peninjauan kurikulum pada tahun 2021 berfokus pada akomodasi program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MB-KM). Pada tahun 2021 telah banyak mahasiswa STKIP PGRI Bandar Lampung termasuk mahasiswa S1-PGSD mengikuti program MB-KM yaitu Asistensi Pembelajaran (Kampus Mengajar). Pada tahun ini, adaptasi dilakukan melalui penerbitan Surat Keputusan Ketua nomor: 153/KPTS/STKIP-PGRI/BL/C/2021 tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester Pembelajaran Program Kampus Mengajar. Konversi diberikan kepada peserta program tersebut dalam bentuk Konversi Mata Kuliah meliputi; 1) Pengembangan Materi, Media, dan Sumber Belajar IPS SD, 2) Pengembangan Materi, Media, dan Sumber Belajar Matematika SD, 3) Pengembangan Materi, Media, dan Sumber Belajar IPA SD, 4) Pengembangan Materi, Media, dan Sumber Belajar BSI SD, 5) Pengembangan Materi, Media, dan Sumber Belajar PKn SD, 6) Manajemen Berbasis Sekolah, 7) Simulasi Pembelajaran SD, dan 8) Issu Masalah dan Inovasi Pembelajaran SD dengan total Konversi sebanyak 20 Sks.
3	Agustus 2022	Rapat 8 Agustus 2022 (Peninjauan Kurikulum) Rapat peninjauan kurikulum yang dilaksanakan menghasilkan perubahan minor pada Kurikulum program studi S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar sebagai berikut; 1. Peninjauan kurikulum pada bulan Agustus 2022 menghasilkan penggabungan beberapa mata kuliah. Mata kuliah Pendidikan IPS di SD Kelas Awal (2 sks) dan Pendidikan IPS di SD Kelas Lanjut (4 sks) digabung menjadi satu mata kuliah yaitu Pendidikan IPS di SD (4 sks). Penggabungan lain yaitu pada mata kuliah Pendidikan IPA di SD Kelas Awal (2 sks) dan Pendidikan IPA di SD Kelas Lanjut (3 sks) digabung menjadi satu mata kuliah yaitu Pendidikan IPA di SD (4sks). Perubahan ini berlaku untuk mahasiswa angkatan 2022 dan seterusnya. Rasional penggabungan mata kuliah tersebut berdasarkan struktur kurikulum yang berlaku di SD yang tidak terdapat mata pelajaran IPA dan IPS pada Kelas Awal.

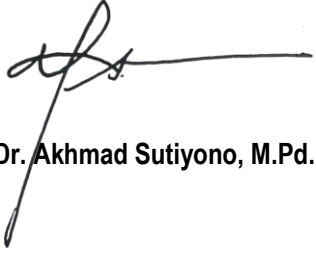
		2. Penambahan mata kuliah Pendidikan Anak Usia Dini dan mata kuliah Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. Alasan penambahan mata kuliah ini adalah sebagai bekal lulusan agar lebih memahami karakteristik siswa SD Kelas awal khususnya kelas 1. Dengan harapan lulusan memahami dan mampu memberikan layanan pembelajaran pada siswa kelas 1 sebagai masa transisi dari PAUD memasuki dunia Sekolah Dasar. Selain itu lulusan S1-PGSD perlu dibekali kemampuan dalam melayani pengembangan kreativitas anak usia dini (siswa SD kelas awal). Mata kuliah Pendidikan Anak Usia Dini diberlakukan untuk mahasiswa angkatan 2020 dan angkatan berikutnya dan ditawarkan pada saat semester 5. Sedangkan mata kuliah Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini diberlakukan untuk mahasiswa angkatan 2022 dan angkatan berikutnya dan ditawarkan pada saat semester 2. 3. Penghapusan mata kuliah Penghapusan mata kuliah Pendidikan Seni Rupa dan Kerajinan dan diganti dengan mata kuliah Permainan Tradisional Daerah Lampung. Perubahan tersebut didasarkan pada masukan dari Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung serta beberapa Kepala SD Mitra yang menghendaki lulusan S1-PGSD memiliki kemampuan untuk mengajarkan Permainan Tradisional Daerah Lampung kepada siswa SD Kelas Awal. Hal ini merupakan salah satu kontribusi program studi S1-PGSD STKIP PGRI Bandar Lampung dalam melestarikan kearifan lokal masyarakat lampung melalui pendidikan. 4. Memasukan muatan / kearifan local ke dalam beberapa mata kuliah. Seni tari daerah Lampung, Cerita Rakyat Lampung, dan Sastra Lampung dimasukan dalam kajian mata kuliah Teori dan Apresiasi Sastra, mata kuliah Bahasa Lampung Lanjut, serta mata kuliah Sejarah dan Budaya Lampung. Perubahan ini berdasarkan masukan dari Asesor BAN-PT Bapak Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd. dari prodi PGMI UIN Syarif Hidayatulloh yang menyarankan agar lulusan S1-PGSD STKIP PGRI Bandar Lampung dibekali dengan kemampuan pengetahuan dan keterampilan kesenian local daerah Lampung. 5. Penghapusan mata kuliah PSD109 Magang 1 (Observasi Karakteristik Peserta Didik). Alasan rasional penghapusan mata kuliah ini dikarenakan kegiatan observasi Karakteristik Peserta Didik telah menjadi salah satu tugas pada mata kuliah KIP102 Perkembangan dan Bimbingan Belajar Peserta Didik. Rapat 28 Agustus 2022 (Panduan Implementasi MBKM) Agenda rapat pada 28 Agustus 2022 adalah untuk finalisasi Panduan Kurikulum Penyelenggaraan Merdeka Belajar Kampus Merdeka program studi S1-PGSD STKIP PGRI Bandar Lampung. Buku panduan tersebut telah mengakomodir bukan hanya Program Kampus Mengajar, tetapi juga mengakomodir program-program MBKM yang ada.
4	Agustus 2023	Peninjauan terhadap Kurikulum program studi S1-PGSD STKIP PGRI Bandar Lampung pada hari Kamis tanggal 30 Agustus 2023 menghasilkan perubahan minor sebagai berikut; 1. Penambahan mata kuliah Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang diberlakukan untuk angkatan 2021 dan berikutnya disebarkan pada semester 6. Penambahan mata kuliah ini didasarkan pada kebutuhan penyesuaian perkembangan kebijakan pemerintah yang memberlakukan program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di sekolah.

		2. Penghapusan mata kuliah Isu Masalah dan Inovasi Pembelajaran SD. Penghapusan mata kuliah ini didasarkan pada rasional bahwa sudah ada mata kuliah Seminar Masalah dan Inovasi Pembelajaran SD sehingga terjadi tumpang tindih kajian antara kedua mata kuliah tersebut. 3. Penambahan beban Sks pada mata kuliah Seminar Masalah dan Inovasi Pembelajaran SD dari 1 sks menjadi 2 sks. Rasional perubahan tersebut untuk menjaga kedalaman serta keluasan pengkajian tentang materi Isu Masalah dan Inovasi Pembelajaran SD. Perubahan ini diberlakukan untuk angkatan 2021 dan seterusnya disebarkan pada semester 7. 4. Hasil peninjauan kurikulum pada tahun 2023 lainnya adalah penambahan mata kuliah yaitu Pendidikan Literasi di SD. Alasan rasional penambahan mata kuliah ini adalah di sekolah dasar tengah digalakan Gerakan Literasi. Diharapkan nantinya lulusan memperoleh bekal yang cukup dalam pelaksanaan gerakan literasi bagi siswa di sekolah dasar. Perubahan ini berlaku bagi mahasiswa angkatan 2021 dan seterusnya disebarkan di semester 6. 5. Peninjauan kurikulum pada bula Agustus 2023 ini juga menghasilkan penghapusan mata kuliah yaitu Magang 3 (Observasi Pembelajaran SD). Alasan rasional penghapusan mata kuliah ini dikarenakan Observasi Pembelajaran telah menjadi salah satu penugasan pada beberapa mata kuliah yaitu; GSD 116, GSD 117, GSD 118, GSD 119, GSD 120 yang merupakan mata kuliah Pengembangan Materi Media dan Sumber Belajar dari 5 mata pelajaran inti di sekolah dasar. Perubahan ini berlaku untuk mahasiswa angkatan 2021 dan seterusnya.
5	Agustus 2024	Peninjauan terhadap kurikulum program studi S1-PGSD STKIP PGRI Bandar Lampung pada bulan Agustus tahun 2024 adalah sebagai berikut; 1. Penambahan mata kuliah PSD203 Pembelajaran Berdiferensiasi dan penghapusan mata kuliah PSD103 Pembelajaran Tematik Integratif. Rasional perubahan ini berdasarkan pada perkembangan kebijakan pemerintah yaitu implementasi pembelajaran berdiferensiasi di sekolah serta pelaksanaan pembelajaran tidak lagi secara tematis (Kurikulum 2013) melainkan masing-masing muatan pelajaran. 2. Penambahan mata kuliah Praktikum IPA. Rasional perubahan didasarkan pada hasil Evaluasi Pengguna Lulusan yang menyatakan kurangnya kemampuan Lulusan dalam melaksanakan pembelajaran Praktikum IPA di Sekolah Dasar. Mata kuliah ini berlaku untuk angkatan 2022 dan seterusnya disebarkan pada semester 5. 3. Pemberlakuan kurikulum baru yaitu Kurikulum Program Studi S1-PGSD STKIP PGRI Bandar Lampung Berbasis OBE. Kurikulum baru ini diberlakukan untuk mahasiswa angkatan 2024 dan seterusnya. Mahasiswa angkatan 2023 dan sebelumnya tetap menggunakan Kurikulum KKNi Tahun 2018 dengan terus dilakukan penyesuaian-penyesuaian untuk menjaga relevansi Kinerja Lulusan dengan kebutuhan kerja khususnya kebutuhan profesi guru di Sekolah Dasar.

Mengetahui:

a.n. Ketua STKIP PGRI Bandar Lampung

Wakil Ketua I,

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'A' followed by a horizontal line and a vertical stroke.

Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.

Bandar Lampung, 15 Agustus 2023

Ketua Program Studi,

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized 'A' followed by a series of loops and a horizontal line.

Ambyah Harjanto, S.Pd., M.Pd.